



aprender entre imágenes y pantallas

JUTE 2022
VALENCIA 16/17 DE JUNIO

XXIX JORNADAS INTERNACIONALES UNIVERSITARIAS DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA

El uso de los teléfonos móviles y el acoso escolar: discursos problemáticos en la Comunidad de Madrid

**Ada Freitas Cortina, Soledad Rappoport,
Isabel Solana Domínguez, Joaquín Paredes Labra**
Universidad Autónoma de Madrid, España



Proyecto “Jóvenes y móviles en el aula. Discursos y dinámicas de prohibición, promoción e indeterminación”, subvencionado por el Ministerio de Educación y Ciencia de España [MCIN/AEI/ 10.13039/501100011033]



Contexto educativo

- **Políticas de prohibición** de teléfonos móviles en la jornada escolar.
- Agentes especializados (Policía y Guardia Civil) para dar **charlas formativas**.
- No hay **acciones pedagógicas** intencionales.

2016 - Programa de Lucha contra el Acoso Escolar.

2018 - Protocolos de intervención hacia las nuevas formas de ciberacoso.

2020 - Normativa de convivencia en los centros educativos.

Objetivo del estudio

- Comprender los **discursos** de los **agentes educativos** de centros de secundaria sobre la relación del uso del **teléfono móvil** y las situaciones de **acoso escolar**.

Diseño de investigación

- **Entrevistas semiestructuradas:**

2 directivos
(uno de cada
instituto)

3 docentes
(IES1)

1 grupo de
discusión con
5 profesores
(IES2)

- **Análisis de opiniones** de los participantes relacionados con el uso del móvil y las **situaciones de acoso entre los estudiantes y/o entre el profesorado y los estudiantes**.

Principales resultados

- Ambos centros educativos han **endurecido sus normas** sobre los dispositivos móviles.
 - viralización de fotos, gifs y vídeos que ridiculizan a compañeros/as y docentes
 - a través de redes sociales (principalmente Instagram) y mensajería instantánea (WhatsApp)

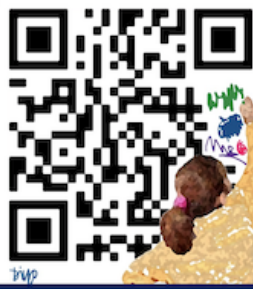


Problemas y tendencias

- Falta de **acciones preventivas** por parte de los centros educativos.
- Necesidad de apostar por una **educación emocional** y el desarrollo de **habilidades digitales** para ayudar a paliar este problema.

¿Los centros educativos deben ser los responsables por regular el uso de los **teléfonos móviles**?

¿Qué políticas educativas son necesarias para la prevención del **acoso escolar** en espacios digitales?



aprender entre imágenes y pantallas



JUTE 2022

VALENCIA 16/17 DE JUNIO

XXIX JORNADAS INTERNACIONALES UNIVERSITARIAS DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA

¡MUCHAS GRACIAS!



MINISTERIO
DE CIENCIA
E INNOVACIÓN



Proyecto "Jóvenes y móviles en el aula. Discursos y dinámicas de prohibición, promoción e indeterminación", subvencionado por el Ministerio de Educación y Ciencia de España [MCIN/AEI/ 10.13039/501100011033]

Rute

Red Universitaria de Tecnología Educativa

